



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN  
Y CALIDAD

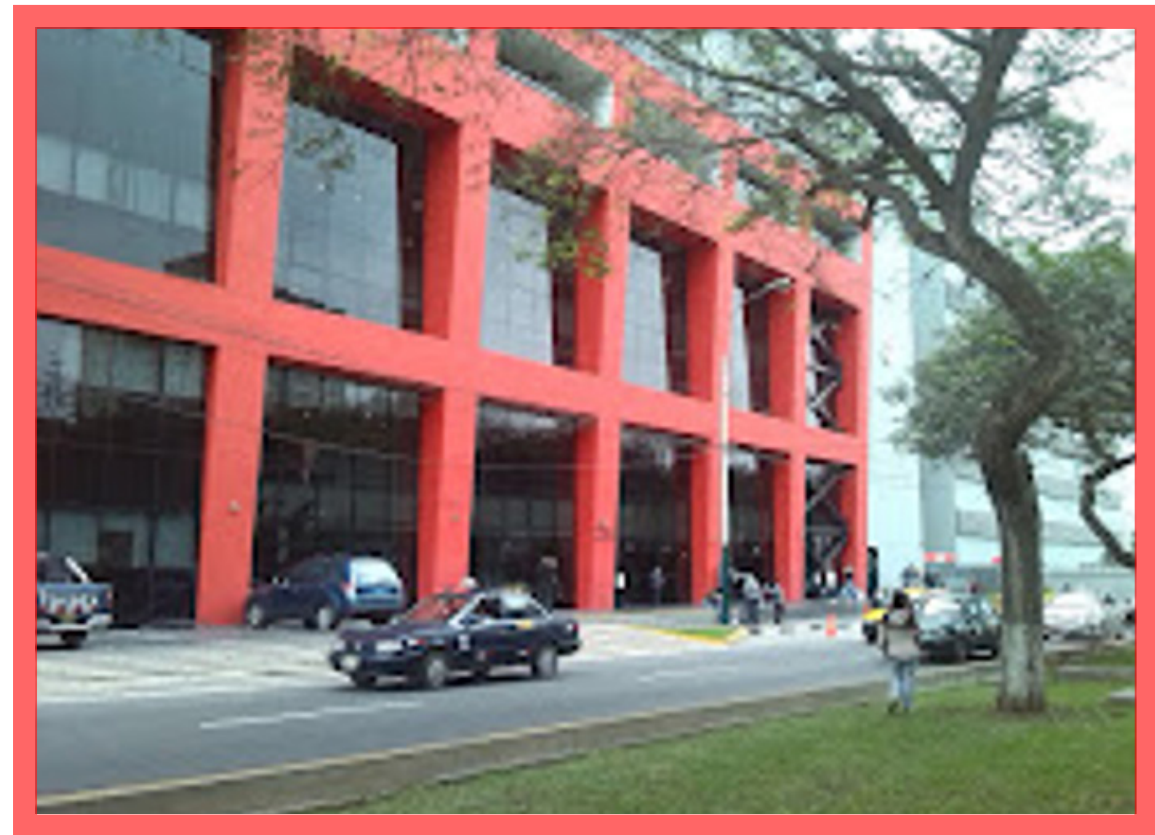


# Integridad y lucha contra la corrupción



En agosto de 2023, se realizó una charla en el campus San Isidro de la UPC para comprender las diversas situaciones y problemáticas relacionadas con la corrupción, tocando temas como: ¿Qué hace al Perú tan susceptible a la corrupción? ¿Cuál es el costo que genera? ¿Por qué prolifera?

El objetivo de la charla fue sensibilizar acerca de la importancia que tienen los voluntarios como agentes de cambio en los diversos escenarios. La convocatoria estuvo dirigida para el público en general.



# Código de ética para emprendimiento social



Durante los dos semestres académicos 2023, los alumnos de la carrera de Administración y Recursos Humanos de la UPC contactaron con más de 50 iniciativas que postularon para los Protagonistas del Cambio, programa de responsabilidad social de la UPC. El objetivo fue desarrollar el código de ética para un emprendimiento con impacto social y ambiental.

En este trabajo académico los alumnos abordaron a la organización previamente inscrita a nivel nacional para brindarles consejería y apoyo en la realización de su código de ética. Esta labor permitió que los alumnos desarrollen un trabajo real a una organización y que empaticen con el problema social.



# Informe de aplicabilidad de Empresas B a Pymes y Mypes

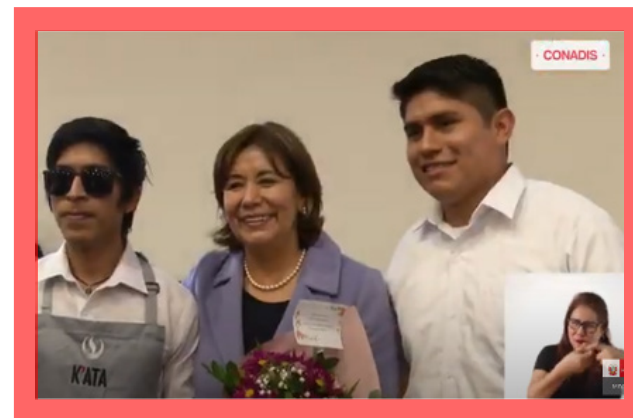


Durante los dos semestres académicos 2023, los alumnos de la carrera de Administración y Recursos Humanos de la UPC realizaron un informe de aplicabilidad de empresas B (empresas que cumplen con estándares de desempeño social y ambiental) a Pymes y Mypes. El alumno asumió el rol de consultor de empresas.

Durante el proceso de la actividad, el alumno aplicó la herramienta de evaluación de impacto brindada por sistema B, se familiarizó con la terminología de sostenibilidad y recomendó propuestas de mejora para reducir los impactos. Un total de 160 Pymes y Mypes fueron beneficiadas con esta actividad.



# Programa de Capacitación y Entrenamiento “Camarero Junior”



En noviembre de 2023, la Facultad de Administración en Hotelería y Turismo de la UPC celebró con éxito la clausura de la tercera edición del programa de voluntariado “Capacitación y Entrenamiento Camarero Junior”. Este programa, que inició en 2021, tuvo como objetivo principal capacitar a jóvenes y adultos en situación vulnerable para acceder a oportunidades laborales en el sector de restaurantes.

En esta edición especial, la UPC trabajó

en estrecha colaboración con el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis), reafirmando su compromiso con la inclusión y la formación integral de la comunidad.

Los alumnos desempeñaron el valioso rol de mentores durante las 10 semanas del programa, brindando orientación y apoyo a los participantes. Este evento no solo representó un logro individual para los participantes, sino también el éxito de una

iniciativa que promovió la inclusión y la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de responsabilidad social.

El evento contó con la distinguida presencia de la ministra de la Mujer. A través de esta iniciativa, la UPC reafirmó su compromiso de formar profesionales con una perspectiva socialmente consciente, promoviendo la participación de los alumnos en iniciativas que enriquecen su formación y contribuyen positivamente a la sociedad.

# Alumnos del programa de Ingeniería de Gestión Minera participaron con éxito en congresos y talleres



Alumnos de la carrera de Ingeniería de Gestión Minera de la UPC participaron en las siguientes actividades y talleres formativos durante el semestre 2023-1:

- Congreso nacional de estudiantes de Ingeniería de Minas (CONEIMIN).
- Encuentro de Minería RRSS (residuos sólidos).
- Taller de RRSS Grupo Amautas UPC.
- Capacitación a estudiantes destacados.

Todas estas actividades se realizaron con el objetivo de fortalecer los conocimientos teórico-prácticos en la minería de manera responsable y sostenible en el tiempo, actualizar conocimientos en proyectos mineros responsables, en gestión estratégica y residuos sólidos (RRSS).



# Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal - NAF



Con el objetivo de incentivar la cultura tributaria en nuestro país, alumnos de la carrera de Contabilidad y Administración de la UPC participaron en el programa “Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal-NAF”.

Este programa brindó orientaciones tributarias a personas naturales y a

pequeñas empresas de manera gratuita. Esto permitió difundir la importancia del pago y la declaración oportuna de tributos. Para este fin, los alumnos fueron capacitados durante 20 horas por la SUNAT. Desde enero hasta setiembre de 2023 se realizaron 3180 orientaciones.

Mediante esta iniciativa, los alumnos desarrollaron habilidades blandas como la de comunicación efectiva, investigación, ciudadanía y responsabilidad social, aportando a la comunidad la importancia de la formalización en nuestro país para la contribución, a través de los impuestos, a la construcción de más escuelas, hospitales y carreteras.

# ¿Es necesario un colegio de politólogos?



El 29 de setiembre de 2023, la carrera de Ciencias Políticas de la UPC participó en el panel de discusión: ¿Es necesario un Colegio de Politólogos?

Este evento se desarrolló en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP), de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con el objetivo de debatir sobre un proyecto de ley existente en el Congreso que plantea la creación de un Colegio de Politólogos en nuestro país.

El director de la carrera, Omar Awapara, como representante de la universidad, y los futuros profesionales, defendieron la postura contraria en nombre de la empleabilidad de los estudiantes de Ciencias Políticas.

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA

SEPTIEMBRE MES DE LA CIENCIA POLÍTICA

UNMSM

¿ES NECESARIO UN COLEGIO DE POLITÓLOGOS?

**PARTICIPAN:**

-   
**Dr. Omar Awapara**  
Director de Ciencia Política en UPC
-   
**Mg. Yimy Reynaga**  
Politólogo por la UNFV
-   
**Jaime Mayaupoma**  
Politólogo por la UNMSM
-   
**Valerie Tarazona Kong**  
Politóloga por la PUCP

 **Viernes 29**  
de setiembre

 **2:00 pm**

 **Salón de Grados FDCP**



# Nutrición en Comunidad



Durante el semestre 2023-1, los alumnos de la carrera de Nutrición y Dietética de la UPC desarrollaron el proyecto “Nutrición en Comunidad” en los Centros de Atención Residencial (CAR) Divino Jesús y San Miguel de Arcángel del INABIF, en la guardería de Barranco: Cristina Carrera de Lértora, entre otros centros de cuidado infantil.

Esta actividad tuvo como objetivo realizar un diagnóstico nutricional y situacional en la población objetivo para brindarles atención nutricional, pautas y recomendaciones para el Personal de Atención Permanente (PAP) respecto a la dieta equilibrada que deben recibir los niños.



# Capacitación a profesores de colegios de Lima Metropolitana



El Departamento de Humanidades de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) realizó por cuarto año consecutivo el proyecto “Capacitación a Profesores de Colegios de Lima Metropolitana”, con el objetivo de potenciar las habilidades de los docentes en temas de redacción digital, investigación y el uso de metodologías modernas en el área de comunicación escrita.

En esta nueva edición, que es totalmente gratuita para los participantes, se dictaron tres talleres:

- Uso de la redacción en el aprendizaje orientado a proyectos.
- Didáctica y funcionalidad de la argumentación en el aula.

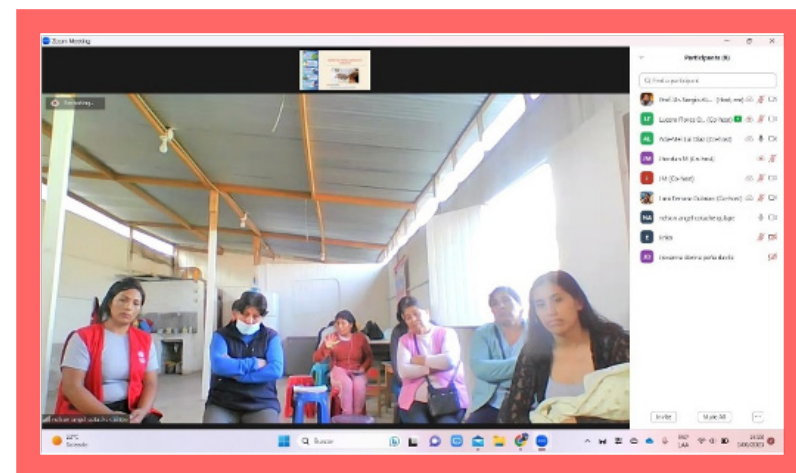
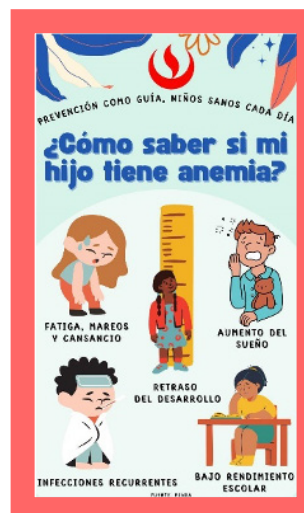


# Campañas de prevención y control de la anemia infantil



Durante el año 2023, los alumnos de la carrera de Medicina de la UPC desarrollaron diferentes actividades que tuvieron como objetivo principal combatir la anemia infantil y la malnutrición. Estas tuvieron lugar en el AA.HH. La Rinconada y la Institución Educativa 7212-627, ubicados en el distrito de San Juan de Miraflores; además del Centro Materno Infantil San Genaro, Guardería Solidaria, PRONOEI N° 9 y la Institución Educativa Inicial 570 Integración, ubicados en el distrito de Chorrillos.

Se realizaron proyectos de intervención dirigidos a los padres a través de charlas, talleres y demostraciones de preparación de alimentos ricos en hierro y el correcto lavado de manos. Finalmente, se aplicó el pre y post test a los participantes con el propósito de difundir las causas y así disminuir la prevalencia, propiciando el crecimiento y desarrollo cognitivo adecuado en la población infantil de las comunidades intervenidas.



# Campañas de Prevención de sobrepeso y obesidad



Durante el año 2023, los alumnos de la carrera de Medicina de la UPC desarrollaron actividades que tuvieron como objetivo contribuir con la disminución de la mortalidad causada por la obesidad en adultos de 30 a 60 años de las comunidades del AA.HH. Pacífico de Villa y la Olla Común "Cerro de Pasco", ubicados en el distrito de Chorrillos.

Se realizaron talleres participativos donde se analizó el valor nutricional del menú ofrecido en la Olla Común "Cerro de Pasco" y en el AA.HH. Pacífico de Villa. Se calculó el índice de masa corporal, el perímetro abdominal y otros riesgos de los usuarios de las ollas comunes.

Una vez analizado el problema y las

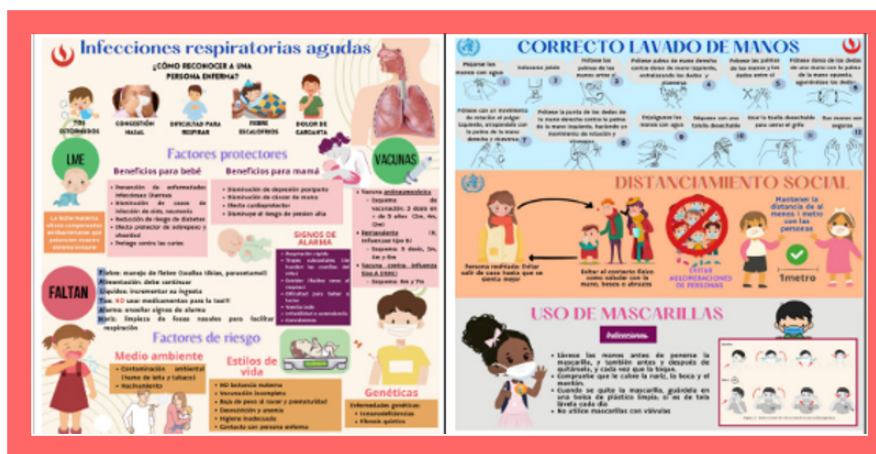
alternativas de solución, se brindaron charlas informativas sobre la prevención de la obesidad y la diabetes. Asimismo, se desarrollaron actividades demostrativas sobre cómo debería ser el plato ideal. Finalmente, se brindó una charla educativa sobre alimentación saludable y se desarrolló un taller de actividad física.

# Disminuir la prevalencia de complicaciones por infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años



Durante el año 2023, los alumnos de la carrera de Medicina de la UPC desarrollaron esta actividad que tuvo como objetivo disminuir la prevalencia de complicaciones por infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años en el AA.HH. Pacífico de Villa, ubicado en el distrito de Chorrillos. Esto se desarrolló mediante la difusión de conocimientos de prácticas saludables en la comunidad.

Una vez identificado el problema, se realizó la intervención desarrollando talleres sobre lactancia materna, inmunizaciones, demostración de loncheras nutritivas, sesiones demostrativas del lavado correcto de manos y el uso apropiado de las mascarillas.



# Campaña “Nutrición en Comunidad”



Entre marzo y agosto de 2023, se realizó la campaña “Nutrición en Comunidad” en el Centro Universitario de Salud (CUS) del campus Villa de la UPC, con el objetivo de brindar atención integral enfocada en nutrición y dirigida para la comunidad de Chorrillos y distritos aledaños.

Se brindó consejería a los pacientes respecto a la práctica de los hábitos alimenticios adecuados y se realizó la evaluación de peso, talla y dosaje de hemoglobina, y glucosa para todas las edades.

**EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN NUTRICIONAL GRATUITA\***

Incluye dosaje de hemoglobina y glucosa para todas las edades

del 13 al 23 de marzo

\*Capacidad limitada  
\*Consultar restricciones  
\*Exámen de glucosa se realizará de 8 a.m. a 9 a.m.

Escribenos al **941 060 119**

# Campaña informativa y de sensibilización sobre violencia, igualdad de género y prevención para alumnos de colegio ubicado en el distrito de Chorrillos



Entre junio y julio de 2023, alumnos de la carrera de Medicina de la UPC realizaron una campaña informativa y de sensibilización sobre violencia, igualdad de género y prevención. Fue dirigida a la población de escolares adolescentes de la Institución educativa Mariano Santos, ubicada en el distrito de Chorrillos.

El objetivo de la campaña fue informar a los escolares acerca de la manera de estar alerta frente a cualquier situación de violencia sexual que pudieran enfrentar en el entorno familiar, escolar y social en general.



# Taller sobre sexualidad saludable



Entre mayo y junio de 2023, alumnos de la carrera de Medicina de la UPC realizaron el taller participativo sobre sexualidad saludable en el Centro Educativo Ollantay, ubicado en el distrito de San Juan de Miraflores.

El objetivo del taller fue contribuir con la disminución de la violencia sexual contra las niñas de 10 a 13 años, mejorar la convivencia escolar y conductas inadecuadas dentro y fuera de la institución educativa.

Gracias a los talleres que se desarrollaron con la participación de un psicólogo y asistentes sociales del Centro Materno Infantil (CMI) Ollantay, se identificó un problema de salud que afecta a la población. A partir de ello, se desarrolló un proyecto de intervención comunitaria en beneficio de la población.





# We the gamers fest



La carrera de Comunicación Audiovisual y Medios Interactivos de la UPC participó en la organización del evento cultural We The Gamers Fest, donde se presentaron emprendimientos, actividades y estaciones de gaming, diseñado especialmente para mujeres jóvenes apasionadas por los videojuegos.

El objetivo del evento fue crear un festival cultural apto para todo público, pero especialmente dirigido a las jugadoras de videojuegos en Perú, con un enfoque que fomentó la equidad, tolerancia y la empatía.



# Mujer Esperanza



En junio de 2023, la dirección de Vida Universitaria organizó el evento “Mujer Esperanza”, que se realizó en la sala Alcedo del Teatro Segura, donde participó la cantautora peruana Luz María Carriquiry.

El objetivo del evento fue dar visibilidad a las cantautoras. Asimismo, se ofreció oportunidades de información, reflexión, conocimiento, arte, cultura, deporte y entretenimiento a los estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria.

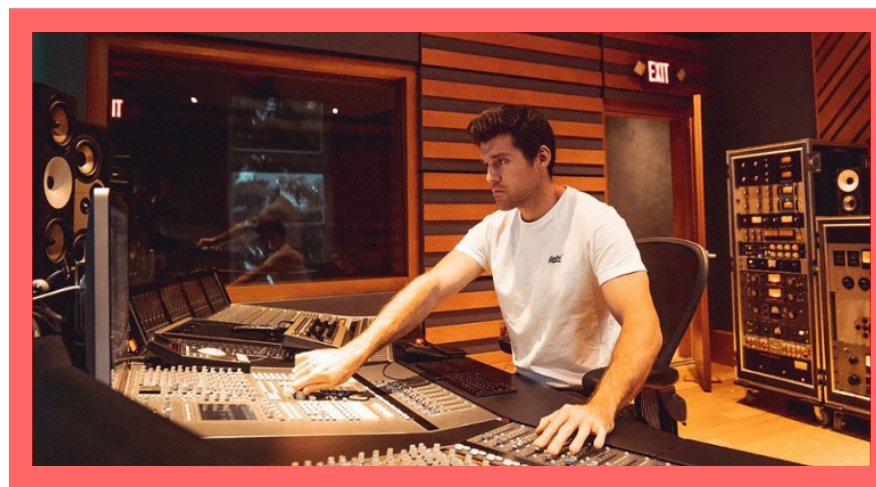
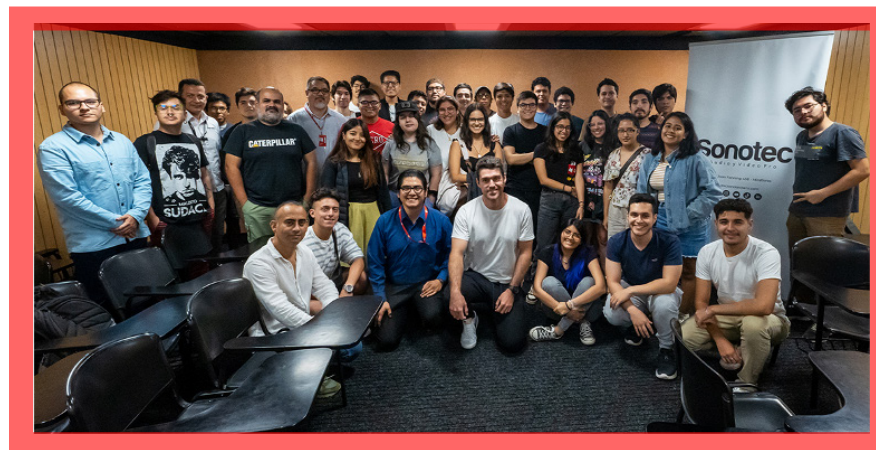


# Taller conversatorio con Lewis Pickett



La carrera de Música de la UPC organizó el taller conversatorio con Lewis Pickett, ingeniero de mezcla, productor y músico ganador de cuatro premios Grammy. Los docentes a cargo interactuaron con el ponente internacional referente de la industria del audio a nivel mundial y juntos desarrollaron tópicos sobre los beneficios que ofrece la tecnología. De esta manera, se capacitó a los diversos asistentes, los cuales capacitarán a otras personas con el fin de extender estos buenos hábitos e impactar de manera positiva.

El objetivo del evento fue realizar talleres gratuitos de capacitación con ponentes nacionales e internacionales, con la finalidad de mejorar la calidad de lo que se escucha. Además, de conocer los perjuicios relacionados con la salud auditiva, el uso responsable de la tecnología vinculada al audio, el cual tiene un impacto directo en la salud auditiva de las personas. Este taller se realizó en alianza y dentro de un convenio con la Empresa SONOTEC. Participaron del taller educadores de diversas instituciones educativas y alumnos de noveno ciclo de la carrera de Música.



# Musicotopia



Alumnos de la carrera de Comunicación Audiovisual y Medios Interactivos de la UPC participaron en el Festival Musicotopia, evento que fue dirigido a jóvenes entre 18 y 36 años.

El objetivo fue buscar un espacio ameno en donde las bandas emergentes de música local se dieran a conocer. Participaron ocho bandas de distintos géneros.

Además, en alianza con el restaurante Gastro-Surco, se invitaron a emprendedoras universitarias como feriantes.



# Evaluación de neurodesarrollo en pacientes con síndrome de down



El Centro Universitario de Salud (CUS), en conjunto con la carrera de Terapia Física de la UPC, realizó una evaluación dirigida a niños de 0 a 10 años, valorando las áreas de motricidad gruesa, motricidad fina, seguimiento visual y seguimiento auditivo. De acuerdo con los parámetros establecidos por la parte académica, se entregó un informe del paciente a los familiares.

El objetivo de la actividad fue identificar el desarrollo de las habilidades motoras, parámetros de desarrollo social, habilidades de lenguaje, coordinación, entre otras. La institución beneficiaria fue la Sociedad Peruana de Síndrome de Down. Esta actividad permitió a los alumnos de la carrera gozar de un espacio de aprendizaje teniendo contacto directo con los pacientes y evaluar casos específicos, como a pacientes con problemas en el neurodesarrollo.

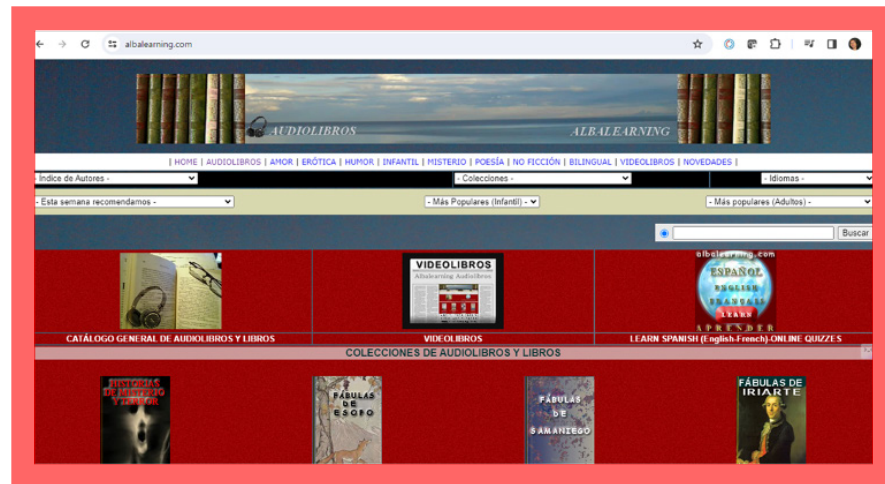


# Portal de Recursos de Investigación



La Dirección de Gestión del Conocimiento de la UPC gestionó la plataforma “Portal de Recursos de Investigación”, con el objetivo de brindar acceso a recursos de información (ebooks, revistas, tesis, recursos multimedia, sitios web, entre otros) organizados en forma alfabética, temática y por programa académico. La plataforma ofreció recursos suscritos por la universidad y otros de acceso abierto para el público en general.

En este periodo no se suscribieron recursos electrónicos nuevos para los programas académicos. Sin embargo, se incorporaron 2 recursos open access con contenidos relevantes como Zotero y F1000Research. Esta iniciativa proporcionó a la comunidad educativa la posibilidad de contar con recursos de información organizados para la elaboración de trabajos académicos y de investigación.



# Taller Formativo “Protagonistas por los ODS”



El 21 de junio de 2023, la Dirección de la Unidad de Iniciativa Empresarial realizó el taller formativo online de Protagonistas del Cambio por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este taller de dos días de duración se buscó acercar a los emprendedores sociales y ambientales, a los ODS y la Agenda 2030. El objetivo fue invitar a la comunidad de emprendedores sociales y ambientales, estudiantes y a la comunidad en general.



# Design sprint para PDC



El 22 de setiembre de 2023, la Dirección de la Unidad de Iniciativa Empresarial realizó el taller online Design Sprint para Protagonistas del Cambio por los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, evento donde los ganadores de Protagonistas del Cambio 2023 recibieron capacitaciones y asesorías, que les permitió mejorar su modelo de negocio.

El objetivo de la actividad fue colaborar con los ganadores para resolver un big challenge en base al design sprint. Para ello, se utilizó la metodología de Google Adventures, que consistió en resolver un big challenge a partir del trabajo colaborativo de los estudiantes voluntarios.

Los beneficiarios mejoraron sus competencias digitales y el empleo de metodologías ágiles para resolver, de forma colaborativa, con voluntarios de otros países en un challenge de la organización.





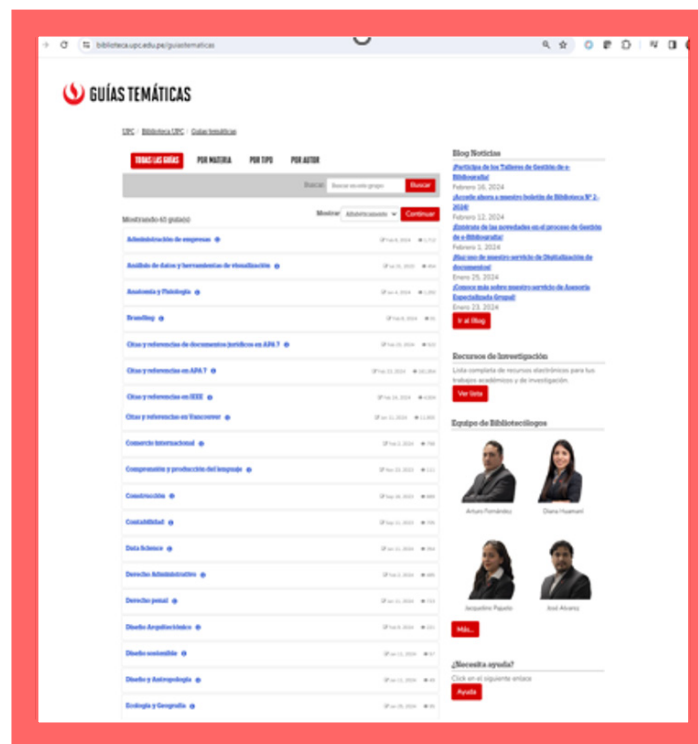
# Guías temáticas UPC



La Dirección de Gestión del Conocimiento de la UPC gestionó la plataforma “Guías temáticas UPC” con el objetivo de brindar acceso a la investigación científica y académica, a través de una selección de recursos de información (ebooks, revistas, tesis, recursos multimedia, sitios web, entre otros) organizados por temas de interés y líneas de investigación para aportar a la creación de conocimiento académico.

La plataforma ofreció recursos suscritos por la universidad y otros de acceso abierto para el público en general.

Se crearon dos nuevas guías temáticas transversales en el semestre 2023-1. Asimismo, se actualizó mensualmente las 51 guías creadas en el 2021 y 2022.



# Semana del Turismo “Inversiones Verdes”



La Facultad de Administración en Hotelería y Turismo de la UPC organizó la Semana del Turismo “Inversiones Verdes”, desde el 20 hasta el 27 de setiembre de 2023, en modalidad virtual. Se realizaron tres ponencias con expertos internacionales vinculados al sector turismo, alojamiento y restauración. Estos expertos presentaron casos internacionales vinculados a las inversiones verdes en cada uno de los sectores.

Además, se llevó a cabo una mesa de discusión con representantes del sector empresarial y tres mesas de discusión con representantes de cada una de las tres carreras de la facultad y estudiantes del CETT de la Universidad de Barcelona, de la Universidad del Valle de México y de la Universidad ANAHUAC.

El objetivo de la actividad fue reflexionar en torno a las inversiones verdes en el sector del turismo, de las empresas de alojamiento y de restauración. Asimismo, se dieron a conocer buenas prácticas ambientales y sostenibles a partir de la presentación de los casos de éxito.



# Intranet educativa con aula virtual en colegios rurales



Alumnos y docentes de la carrera de Ingeniería Electrónica y de Ingeniería de Redes y Comunicaciones (EPE) de la UPC realizaron el proyecto “Intranet educativa con aula virtual”, iniciativa que nació en la época de la pandemia. Este proyecto se desarrolló en el colegio del Asentamiento Humano Brisas de California, ubicado en Chosica; y en el Centro Educativo Inicial José María Escrivá, ubicado en el anexo Rural San Juan de Roldan, Cañete, debido a las pésimas condiciones en las que los escolares recibían sus clases virtuales. Se reciclaron y configuraron equipos WiFi para transmitir el internet de manera óptima hasta las casas de los alumnos.

El objetivo de la iniciativa fue instalar una intranet con un aula virtual en un colegio sin conexión a internet para contribuir a mejorar las condiciones del proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños. Para ello, en el año 2022 se logró la alianza con la empresa IPT (Internet Para Todos) y en el 2023 se realizó el diseño técnico para el colegio de Cañete. Se visitó el lugar en noviembre y la Oficina de Responsabilidad Social de la UPC dio un fondo para adquirir el equipo de radioenlace, necesario para la conexión con IPT. Se planificó la instalación y los detalles del Aula Virtual con la dirección del colegio.



# Proyecto 100k Strong con South Dakota School of Mines & Technology y la UPC



La UPC ganó la importante subvención del Fondo de Innovación 100K Strong in the Americas, una iniciativa que apoya a las asociaciones de educación superior y aumenta la capacitación de los estudiantes. En ese sentido, fue importante la participación de la Oficina Internacional y la facultad de Ingeniería de la UPC, que realizaron un trabajo clave durante todo el proceso de postulación.

Gracias a este estímulo económico, las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental de la UPC y la facultad de Ingeniería de South Dakota School of Mines and Technology (SDSMT) trabajarán en la ejecución de un proyecto de saneamiento con la implementación de nuevas tecnologías y un innovador sistema de captación de agua de niebla. El objetivo es mejorar la calidad de vida de las familias que carecen del servicio de agua, en el distrito de Villa María del Triunfo.



# Programa de ejercicios para el adulto mayor promoviendo la buena condición de salud



Durante el año 2023, la carrera de Terapia Física de la UPC realizó actividades de manera virtual y presencial dirigidas a la población adulto mayor, con el objetivo de fomentar la prevención de caídas y la actividad física en sus actividades de la vida diaria.

Se brindó un programa de ejercicios realizado de manera presencial en el Centro del Adulto Mayor y en el Parque Alberto de Jesús María, bajo supervisión de un docente con una frecuencia de dos veces por semana con duración de una hora.



Asimismo, se realizó el Programa de Telerehabilitación de manera virtual síncrona, mediante la plataforma de Messenger-Facebook. A este programa tuvieron acceso población de diferentes distritos.



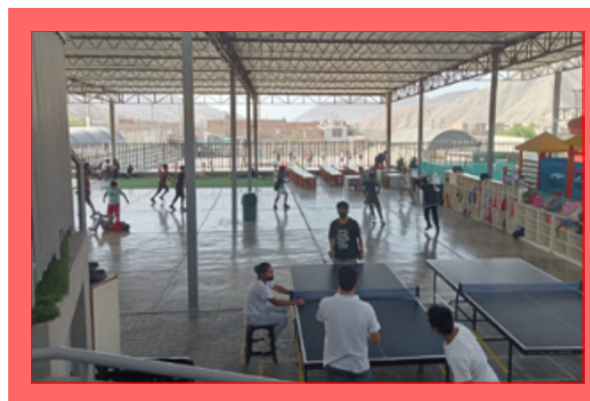
# Intervención Fisioterapéutica en CELES y CEBE



En mayo y diciembre de 2023, la carrera de Terapia Física de la UPC realizó actividades de intervención fisioterapéutica en el Centro de Lecto Escritura y Esparcimiento (CELES) y en los Centros de Educación Básica Especial (CEBE), ubicados en los distritos de Chorrillos, Barranco y Pachacámac.

La población objetivo de las intervenciones fueron los niños y adolescentes de estos establecimientos, así como las profesoras y cuidadoras. Se realizó una valoración inicial clínica al niño y al adolescente.

Además, se sintetizó la información recopilada en informes para complementar la intervención integral del paciente, se proporcionaron las herramientas y estrategias para consolidar los conocimientos en ergonomía base en el desarrollo normal del niño y sus niveles de neurodesarrollo.



# Intervención de reconocimiento en Aniquem



En febrero de 2023, alumnos de la carrera de Terapia Física de la UPC realizaron una intervención de reconocimiento en conjunto con la Asociación de Ayuda al Niño Quemado Aniquem.

El objetivo de la actividad fue fomentar la promoción en salud, la inclusión y las oportunidades de aprendizaje a favor de los pacientes y profesionales de atención en pacientes quemados.

Se elaboró y ejecutó un proyecto de intervención basándose en el análisis, prevención y promoción con responsabilidad en grupos humanos diversos, mediante el uso de estrategias específicas.

**Importancia de la Prevención:**  
El objetivo es impedir o disminuir la probabilidad de que se produzca la quemadura.

No dejar agua o bebidas calientes al alcance de los niños.

Concientizar al menor sobre el peligro de objetos o líquidos calientes.

Identifica los cables y los tomacorrientes.

Ten cuidado con las velas. Oculta los fósforos y los encendedores.

Presta atención a las parrillas y las fogatas.

Evita los fuegos artificiales en la casa, no es un juguete.

Establece zonas prohibidas para el juego.

Enseña día a día a tus hijos sobre los peligros existentes.

Practica un plan de evacuación. Enséñales a los niños a detenerse, tirarse y rodar.

**¿Cómo identificar una cicatriz patológica?**

Cicatriz rígida

Aumento anormal del grosor

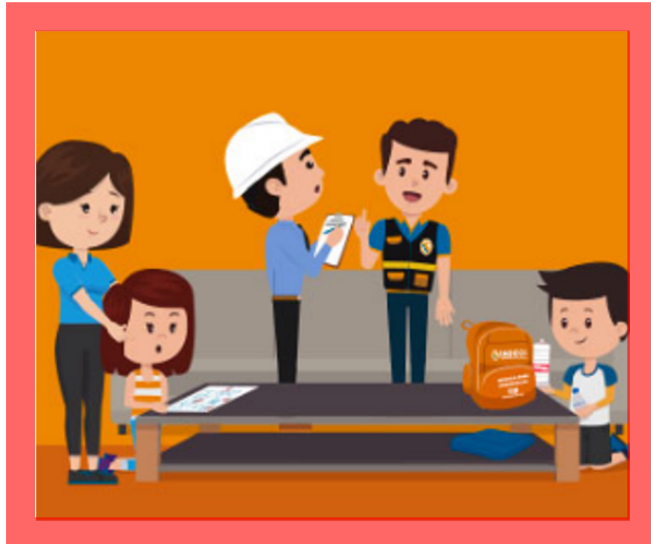
Enrojecimiento inesperado

**Cultura de Prevención y Promoción de quemaduras y cicatrices**

Presentado por:  
**aniquem**  
Asociación de Ayuda al Niño Quemado

en conjunto con:  
**UPC**  
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

# Aprendiendo a actuar en situaciones de crisis y emergencia



En junio de 2023, alumnos de la carrera de Psicología de la UPC realizaron talleres de prevención con el objetivo de promover una cultura de preparación en estudiantes de educación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública de Monterrico, docentes del nido Fantasilandia, vecinos del Parque Ávila y personal administrativo de la empresa Mariposa Andina.

Esto se realizó con un enfoque de gestión de riesgos en desastres, que contribuyó a reducir las conductas de vulnerabilidad psicológica y facilitó su autocuidado ante una emergencia o desastre natural. A través de estos talleres, se identificó la importancia de estar preparados ante un desastre.





# Talleres para padres



En mayo y junio de 2023, alumnos de la carrera de Psicología de la UPC realizaron talleres para padres del AA.HH. Nuevo Milenio, de la Asociación Mensajeros de la Paz, ubicados en el distrito de Chorrillos; y del Vaso de Leche, ubicado en San Borja.

Los talleres fueron sobre gestión de emociones, sexualidad, comunicación asertiva, vínculo padre-hijo, convivencia y crianza positiva.

El objetivo fue promover el desarrollo de estrategias para el ejercicio de una crianza positiva, realizar actividades preventivo promocionales en beneficio de la salud mental de la comunidad y desarrollar un programa preventivo en una población de padres con niños con habilidades diferentes.



# Proyecto de salud preventivo promocional de salud bucal



En junio y diciembre de 2023, la carrera de Odontología de la UPC realizó proyectos de salud bucal preventiva en convenio con la Institución Educativa José María Arguedas, del distrito de Chorrillos. El objetivo fue mejorar las prácticas de salud bucal y nutricional de los escolares de la institución.

Se realizaron sesiones educativas y talleres demostrativos con materiales educativos previamente validados según criterios para una población en específico. Adicionalmente, se reforzó de manera dinámica y recreativa la información por medio de la socialización, videos para los padres de familia e infografías tanto para el escolar como para la familia que busca aumentar y llegar a atender el nivel esperado de las competencias.



# Campaña “Día del Cepillado”



En diciembre de 2023, la carrera de Odontología de la UPC en conjunto con el Centro Universitario de Salud de la UPC - CUS realizó la campaña del día del cepillado. El objetivo fue educar a todas las personas sobre la importancia de la higiene oral y la técnica adecuada para la misma.

La estrategia aplicada fue una campaña educativa enfocada en el cuidado de la salud oral. Esta campaña se realizó conmemorando el “Día del Cepillado”, que se celebró el 27 de octubre para promover los cuidados de la salud oral a los pacientes que acuden al Centro Universitario de salud UPC.



# Disminución de la tasa de morbimortalidad por hipertensión arterial en la comunidad de Pacífico de Villa



Desde setiembre a noviembre de 2023, los alumnos de la carrera de Medicina de la UPC realizaron una campaña para disminuir la tasa de morbimortalidad por hipertensión arterial en la comunidad de Pacífico de Villa, ubicada en el distrito de Chorrillos.

El objetivo fue contribuir a reducir la tasa de morbimortalidad por hipertensión arterial (HTA), a través de tres componentes clave: promoción de una dieta saludable, actividad física y diagnóstico temprano de la HTA. Una vez identificado el problema, se identificaron las alternativas de solución a través de la metodología del marco lógico, las que consistieron en talleres educativos.



# Intervención en brote de dengue: vigilancia y control vectorial



Durante marzo y abril de 2023, los alumnos de la carrera de Medicina de la UPC realizaron una campaña para contribuir con el control del brote de dengue en la población de los AA.HH. La Rinconada y José María Arguedas, ubicados en el distrito de San Juan de Miraflores.

Realizaron la actividad de control vectorial, casa por casa, realizando control de focos de *Aedes aegypti*. Esta actividad brindó el aprendizaje sobre los determinantes para la presencia de un brote de dengue, así como las actividades para su prevención y control, incluido el trabajo de campo en la comunidad.



# Recolección de prendas de vestir y donación de zapatos



Durante agosto y setiembre de 2023, la carrera de Diseño y Gestión en Moda realizó la campaña de recolección de prendas de vestir para donar a la ONG Aprendo Contigo. Colaboraron vendiendo las prendas con el fin de recaudar fondos para brindar educación de calidad a los estudiantes de un colegio en Andahuaylillas, Cusco. El objetivo fue crear conciencia en la compra y uso de prendas de vestir.



Asimismo, la carrera realizó la recolección de zapatos en campus Monterrico, San Miguel y Villa con el fin de ser donados a la ONG Caminando Juntos, con el objetivo de brindar calzado a los niños necesitados.



# Laboratorio de diseño de indumentaria



En octubre de 2023, la carrera de Diseño y Gestión en Moda realizó la actividad Laboratorio de diseño de Indumentaria con el objetivo de brindar información sobre la buena utilización de materiales textiles, realizando técnicas de zero waste, upcycling y substraction. Se brindó el conocimiento de la utilización de materiales de manera consciente con el medio ambiente para evitar dejar mermas que continúen contaminando el medio ambiente.



# UPC firma alianza con la Fundación Ayuda en Acción para potenciar las competencias de docentes rurales



La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) ha establecido una valiosa alianza con la reconocida Fundación Ayuda en Acción, con el objetivo de fortalecer las competencias de los docentes rurales de nuestro país. En este evento se llevó a cabo la firma del convenio y la presentación de la guía metodológica educativa desarrollada en conjunto.

El miércoles 9 de agosto del 2023, en el auditorio del Campus San Isidro de la UPC, se congregaron autoridades del sector educativo, miembros de la comunidad académica y representantes de Ayuda en Acción para iniciar esta importante colaboración. Durante el evento, se presentó la guía de competencias priorizadas, la cual ha sido meticulosamente trabajada y revisada por miembros de la Facultad de Educación de la UPC y de UPN.





# Más de 1000 especialistas peruanos adquirieron las últimas tendencias internacionales en innovación educativa



El XXIII Congreso Internacional de Educadores (CIE) 2023, organizado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), reunió a más de 60 importantes educadores a nivel nacional e internacional el pasado 14, 15 y 16 de febrero. El congreso contó con más de 30 conferencias presenciales y a distancia, y más de 50 distintos talleres.

Los más de 20 ponentes extranjeros que participaron representaron a universidades élite a nivel mundial como University of Helsinki, University of Cambridge, Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, University College London, University of Arizona, George Mason University, Pacific Oaks College, Universidad de Navarra, el Tecnológico de Monterrey, e instituciones como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), entre otros.



# UPC y PRONABEC: Una alianza histórica para fortalecer la educación



La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC) han unido fuerzas en un acuerdo sin precedentes que potenciará la educación superior en el país. A través de la firma de un convenio de colaboración interinstitucional, ambas instituciones están comprometidas con la estrategia “Aliado por la Educación PRONABEC”. Además, están trabajando para aumentar las oportunidades de acceso, permanencia y culminación de la educación superior para quienes más lo necesitan.

El convenio fue firmado por Erickson Gutiérrez, director de la Oficina de Coordinación Nacional y Cooperación Internacional, Edward Roekaert, rector de la UPC, y Juan Martín Valdivia Aguilar, director de finanzas de la UPC. Este convenio establece un marco de colaboración que se alinea con la visión de ambas instituciones de promover la equidad y la calidad en la educación.



# Digital Transformation and Technological Innovation on Higher Education Post-COVID-19



**Authors:** Deroncele-Acosta A.; Palacios-Núñez, M.L.; Toribio-López, A.

**Abstract:** The university is an important pillar in sustainable development; however, COVID-19 imposed new dynamics that called for rethinking university praxis to achieve this mission, and although the systematization of good practices is a powerful mechanism for understanding educational success, this perspective of positive change has been little developed. Hence, the present study aimed to identify positive cores of faculty in their successful post-COVID-19 performance. A qualitative methodological approach was deployed, with the Netnography method, complemented with elements of positive psychology, appreciative inquiry, and management of formative potentialities. The online community consisted of 1238 university teachers from 10 Latin American countries, who participated for two months in an appreciative interview as an asynchronous journey of constructive proposals, for the active co-construction of post-COVID-19 success factors. The findings reveal multiple affirmative topics grouped into nine positive cores, identifying two target categories: digital transformation and technological innovation, as well as the processes directly associated with their dynamization. Finally, the epistemic implications of the findings in theory and practice, and their relevance in the creation of a formative agenda of positive change for Latin American Higher Education, are presented.

**Keywords:** digital transformation; technological innovation; digital literacy; digital engagement; digital competence; digital technologies; online community; virtual environments; ICT; COVID-19

Sustainability (Switzerland), Vol. 15

<https://doi.org/10.3390/su15032466>



# Evidence of validity and reliability of DigCompEdu CheckIn among professors at a Peruvian private university



**Authors:** Gallardo-Echenique, E.; Tomás-Rojas, A.; Bossio, J.; Freundt-Thurne, Ú.

**Abstract:** Introduction: For some years now, various frameworks and self-assessment tools have been developed to describe the facets of teachers' digital competence, one of these being the DigCompEdu CheckIn. This has been validated in English in Morocco, in German in Germany, and in Spanish in Spain. The objective of this study is to validate the instrument that was developed in another context, so that it responds to the need to measure the digital competence of teachers at a private university in Lima, Peru, based on their self-perception. Method: An instrumental study was carried out to determine the evidence of validity and reliability of the DigCompEdu CheckIn tool. The sample consisted of 1,218 teachers from different areas: Art, Sciences, Social Sciences, Legal Sciences, Engineering and Architecture, Health Sciences, and Humanities. Results: The results indicate the regrouping of digital skills in a structure of three factors (F1, F2, F3) and 22 skills, unlike the original structure composed of six factors. This reduction in the structure of competencies does not rule out the interaction between general competencies, but rather maintains it. The three global competencies (Student Competencies (F1); Educators Professional Competencies (F2); Educators Pedagogical Competencies (F3) interact and interrelate. Conclusions: The findings show that the DigCompEdu CheckIn is a valid and reliable tool among teachers. New studies are needed to verify the three-factor proposal of the instrument for the Peruvian context, as well as its reliability in new populations and cultural contexts.

**Keywords:** digital competence, higher education, COVID-19, validity, reliability.

Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, vol. 53, pgs. 69-88

<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v53i2.26817>



# Research Thesis for Undergraduate Engineering Programs in the Digitalization Era: Learning Strategies and Responsible Research Conduct Road to a University Education 4.0 Paradigm



**Authors:** Cacciuttolo, C.; Vásquez, Y.; Cano, D.; Valenzuela, F.

**Abstract:** Many university students have doubts about how or where to start writing their undergraduate thesis work; it is common not to be clear how to identify a research problem or even towards which topic their research is oriented, and there are doubts about how to process and systematize so much information available in the era of digitalization. This article presents learning strategies to formulate a research thesis for engineering undergraduate programs, with an emphasis on the use of information and communication technologies (ICTs) toward a University Education 4.0 paradigm. The main themes and issues discussed in this article, carried out through learning strategies for students based on the scientific method, are the following: (i) Recommendations for choosing a research topic, (ii) Guidelines for problem identification and question research, (iii) Suggestions for choosing a thesis advisor, (iv) Instructions for finding suitable sources of information, (v) Structure of the table of contents for writing the thesis manuscript, and (vi) Indications for preparing an oral defense of thesis research. This article highlights recommendations and precautions directed towards professors and students with the use of the chatbot-type artificial intelligence (AI) tool called ChatGPT for the formulation of the thesis under a respon-



# Research Thesis for Undergraduate Engineering Programs in the Digitalization Era: Learning Strategies and Responsible Research Conduct Road to a University Education 4.0 Paradigm



sible conduct approach in research. This article concludes that the application of tutoring/guidance strategies between professors and students requires an adequate ethical use of information and communication technologies (ICTs) during the development of a research thesis to generate a comprehensive educational environment that encourages research and develops a sustainable learning process in the context of the University Education 4.0 paradigm.

**Keywords:** thesis; research; university; undergraduate program; engineering; students; professors; ethical issues; information and communication technologies; ChatGPT; education 4.0

Sustainability (Switzerland); Volume 11

<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4061>



# Self-motivational Beliefs that Enhance Self-regulation of Students in Virtual Courses



**Authors:** Pinto-Guillergua, V.; Gómez-Carbonel, P.E.; Montoya-Cantoral, E.; Mamani-Calcina, J.; Villalba-Condori, K.O.

**Abstract:** The present research exposes the way in which eight students selected from virtual environments of a Peruvian institute of higher education perceive their self-regulation processes in the planning stage. The approach is qualitative with a phenomenological interpretative design. Based on the interview of eight students enrolled in the distance learning modality. The main finding is that students have their own beliefs about themselves that help motivate them permanently in the assignments they must complete. Determined by both external and internal factors, these help academic tasks to be valued in a positive way, so that their completion gives them satisfaction.

**Keywords:** Self-regulation model; socio-cognitive learning; virtual environment; virtual learning; Peruvian institute of higher education, Self-regulation processes; Planning stage; Qualitative approach, Phenomenological interpretative design; Distance learning

CEUR Workshop Proceedings, Volume 3353, Issue 2, pgs. 69-74

<https://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-85150171977&origin=resultlist>



# Innovating Journalism Education with Podcasts: A Revolutionary Teaching Tool



**Authors:** Palomino-Flores, P.; Paul, D.; Cristi-Lopez, R.

**Abstract:** As digital platforms continue to rapidly replace traditional forms of media; journalism students require new skills to succeed in their future careers. This article examines the innovative use of podcasts as a teaching tool in journalism education, offering students the opportunity to develop storytelling and digital communication skills. The benefits and challenges of integrating podcasts into the curriculum are discussed, along with examples of successful podcasting projects. The importance of innovation in journalism education is emphasized to keep up with the changing media landscape. The potential of podcasts to transform journalism education and prepare students for a career in the digital age is underscored. By exploring the use of podcasts as a revolutionary teaching tool in journalism education, this paper reveals a new frontier in the field.

**Keywords:** Technological innovation, Engineering profession, Education, Transforms, Media, Journalism, Information age

Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI; Volume 2023

<https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10211856>





# Use of Nearpod and Blum Modeling to Strengthen the Academic Performance of University Students in Mathematics



**Authors:** Carrillo-Yalán, M.E.; Vargas-Trujillo, C.E.; Villarreal-Montenegro, Y.; Carrillo-Yalán, E.M.; Suyo-Vega, J.A.; Puican, H.N.

**Abstract:** Introduction. The method used by educators at the higher level is not usually the most appropriate, which usually affects the learning process of students and, in turn, their academic performance. The main of this study is to demonstrate that Blum's modeling and the use of the Nearpod strengthen academic performance in the mathematics course in university students. Method. applied typology, quantifiable approach, explanatory level and pre-experimental design, likewise, the sample consisted of 30 university students, to whom a questionnaire created and validated by the researcher was applied. RESULTS. they indicate that Blum's modeling and the use of the Nearpod strengthen academic performance ( $p=0.000<0.05$ ). Discussion. Using the Nearpod as a tool to improve academic performance is effective, because it presents characteristics that motivate the student to learn.

**Keywords:** Tool, teaching, learning; academic performance; student, mathematical modelling; Nearpod

Academic Journal of Interdisciplinary Studies; Volume 12, pgs.224-234

<https://doi.org/10.36941/ajis-2023-0140>



# Mobile Augmented Reality Application for Augmented Reality Visualization in the Educational Context



**Authors:** Mazzarri Rodríguez, C.J.; Leyva Calle, J.A.; Padilla, A.B.

**Abstract:** En la actualidad, los continuos desarrollos tecnológicos son constantes en la sociedad, mejorando nuestras vidas en diferentes aspectos, como el entretenimiento, la información y la comunicación. En este contexto, uno de los principales ámbitos que puede beneficiarse de ello es la educación. Los constantes avances tecnológicos deben aplicarse al sistema educativo para estar a la altura de los cambios en nuestro estilo de vida. La realidad aumentada (RA) es una tecnología innovadora que permite a los smartphones combinar el entorno real con objetos virtuales. A través del acelerómetro, el giroscopio y la cámara del dispositivo, la RA coloca modelos 3D en la pantalla según el movimiento del usuario, creando una experiencia interactiva. Esta tecnología puede permitirnos mejorar la experiencia de aprendizaje en las escuelas, dinamizando la enseñanza y aumentando la motivación y el interés de los alumnos en muchas materias, como matemáticas y ciencias, entre otras. El presente trabajo propone la creación de una aplicación móvil con herramientas que permitirán no sólo a los alumnos, sino también a los profesores, visualizar e interactuar con cualquier modelo 3D relacionado a las materias escolares, complementando el proceso de aprendizaje y haciendo la experiencia más interesante para ellos. Además, los profesores pueden añadir toda la información que consideren necesaria en la página de cada modelo, para describir, explicar o señalar todo tipo de datos relevantes para su clase. El principal aporte de este estudio es que el sistema permite a los profesores encapsular



# Mobile Augmented Reality Application for Augmented Reality Visualization in the Educational Context



los conocimientos en una unidad de aprendizaje organizada, mejorando la experiencia de aprendizaje de los alumnos. El efecto de la aplicación en el aprendizaje fue evaluado a través de encuestas a 5 profesores de secundaria de colegios del Área Metropolitana de Lima después de haber probado la aplicación.

**Keywords:** Aplicación móvil, aprendizaje, educación, enseñanza, realidad aumentada.

CICIC 2023 - Decima Tercera Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informatica y Cibernética en el contexto de the 14th International Multi-Conference on Complexity, Informatics, and Cybernetics, IMCIC 2023 – Memorias; pgs. 66-71

<https://doi.org/10.54808/CICIC2023.01.66>



# Optimization of Cost Analysis in School Construction: Risk Management



**Authors:** W. Andres, E. Palmer, E. Sebastian, A. Sotelo, K. Janice and M. Vargas

**Abstract:** This paper proposes to optimize the conventional cost analysis used by SMEs in school construction through qualitative analysis using Primavera Risk Analysis, Microsoft Excel, and Primavera P6. Several stages were carried out during the process: risk identification, identification of the most sensitive and susceptible items to project changes, sensitivity analysis, criticality analysis, all represented in tornado, bar, and scatter plots. The proposed risk management plan yielded the following results: it increased the reliability of the project's completion date from 41% to 61% in the analysis, increased budget reliability from 29% to 45%, and reduced the number of sensitive items based on 1000 iterations.

**Keywords:** Uncertainty; Sensitivity analysis; Estimation; Reliability engineering; Tornadoes; Planning; Risk management; risk management; Primavera Risk Analysis; costs; sensitivity; reliability; SMEs

2023 Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería (CONIITI), Bogotá, Colombia, 2023, pp. 1-5

<https://doi.org/10.1109/CONIITI61170.2023.10324219>



# Effective Leadership Strategies: Bridging Gaps in the Latin American Educational System



**Authors:** Jhonny Richard Rodriguez-Barboza , Karina Raquel Bartra-Rivero , Rebeca Pablo-Huamani , Elizabeth Sandoval-Lara , Carmen Gisela Ramos-Ventura

**Abstract:** This research addresses School Leadership (LDE) in Latin American educational institutions, focusing on how leadership affects educational quality and school climate. A descriptive bibliographic review methodology was employed, analyzing 38 indexed journal articles to identify trends and patterns in school leadership. The results revealed a recurring concern about the lack of managerial skills and the need for continuous training for managers, teachers, and administrative staff. Additionally, the importance of adapting leadership styles to promote positive learning environments and active participation of all members of the educational community was highlighted. The conclusions underscore the need for innovative strategies to improve management skills and promote an inclusive and enriching school climate. The discussion highlights the variability in the effectiveness of current leadership practices and the need for more detailed research approaches to better understand the impact of LDE in the educational field, suggesting that effective leadership is key to facing challenges and improving the quality of education.

**Keywords:** School Leadership, Managerial Skills, Educational Quality, School Climate, Innovative Strategies,

Leadership Strategies: Bridging Gaps in the Latin American Educational System. Salud, Ciencia Y Tecnología - Serie De Conferencias, 2, 531

<https://doi.org/10.56294/sctconf2023531>



# Framework for Improving Authenticity and Traceability in Educational Institution Evaluations in Perú Based on a Blockchain Architecture



**Authors:** Rodrigo Silva, José De la cruz, Lenis Wong

**Abstract:** During emergencies like COVID-19, maintaining educational quality involves integrating non-specialized online. Therefore, a framework is proposed to improve the authenticity and traceability in the assignation of grades in online classrooms of educational institutions in Perú. The proposed framework will impact students and teachers. The former, will be able to have more confidence in their exam grades, which will avoid request to the professors to review them. The latter will trace their students learning in an organized way, which will allow them to assess them continuously. The framework consists of three phases: (1) design of the blockchain architecture, (2) design of the web application architecture and (3) implementation of the web application. It was validated with the application of two experiments made with the support of twenty Peruvian students and a survey conducted with three experts. The validation results show that the proposed framework reduces the time required for the request of study certificates by 99.96% and the survey results by the experts showed that “Traceability”, “Authenticity”, “Performance”, and “Usability” obtained an average rating of 4.83 (very high), 4.7 (very high), 4 (high), and 4 (high) respectively.

**Keywords:** Surveys; COVID-19; Education; Computer architecture; Service-oriented architecture; Blockchains; Usability; Education Evaluation; Traceability; Authenticity; Blockchain; Architecture; Web applications; Framework,

2023 International Conference on Electrical, Computer and Energy Technologies (ICECET), Cape Town, South Africa, 2023, pp. 1-6

<https://doi.org/10.1109/ICECET58911.2023.10389551>



# Beyond the Screen: Exploring the Impact of Virtual Learning on the Socioemotional Well-Being of University Students and Educators



**Authors:** Paola Palomino-Flores, Ricardo Cristi-López & David Paul

**Abstract:** The aim of this study was to examine the socioemotional well-being of students in higher education and educators who are engaged in virtual learning environments. To ensure a comprehensive understanding of the research topic, a sequential mixed-method approach was utilized. The study commenced with gathering qualitative data through semi-structured interviews, which were then subjected to thematic analysis to identify recurring patterns. Subsequently, quantitative techniques, such as Natural Semantic Networks, were applied to analyze the interview data statistically. The study included a sample of 50 participants, consisting of 30 students and 20 educators, who were affiliated with a private online university located in Lima, Peru. The data was analyzed using descriptive statistics and Grounded Theory elements. The findings showed inconsistencies in emotions among teachers and diverse emotions among students, with satisfaction, uncertainty, and tension being the most commonly reported emotions. The study highlights the importance of promoting socioemotional well-being, which is crucial for human development, and can be achieved by implementing appropriate strategies and resources. This research suggests that promoting well-being through such strategies can help mitigate the negative impacts of virtual education on mental health and facilitate positive academic outcomes.

**Keywords:** Intelligent Technologies and Robotics; Intelligent Technologies and Robotics (R0)

Perspectives and Trends in Education and Technology. ICITED 2023. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 366 pp 545–554

[http://dx.doi.org/10.1007/978-981-99-5414-8\\_50](http://dx.doi.org/10.1007/978-981-99-5414-8_50)



# Assessing Cheating in MOOCs



**Authors:** Cristina Dreifuss-Serrano; Pablo C. Herrera; José Reátegui; Frederico Braida

**Abstract:** The research conducts a systematic literature review on assessment and cheating in MOOCs. We highlight emerging issues in MOOC pedagogy and the need for further evaluation research, regarding the empirically identified ways in which students engage in acts of dishonesty while taking MOOCs. Analyzing research between 2011 and 2022, we identified the geographical distribution of publications and their association with Sustainable Development Goals and Quacquarelli Symonds (QS) Classification. The most cited papers are categorized according to types of research. Finally, the research focuses on the works directly engaging in assessment, cheating, and ethics. The analysis reveals that depending on the subject of the paper, types of research might vary. We conclude by noting that while assessment and cheating are part of research on MOOC, the number of papers focused solely on those subjects is considerably smaller. Depending on the main focus, types of research vary, showing trends but also areas in which the discipline could further develop.

**Keywords:** Computer aided instruction; Ethics; Electronic learning; Systematics; Bibliographies; Market research; Sustainable development; assessment; evaluation; research; dishonesty; ethics

2023 IEEE Learning with MOOCs (LWMOOCs), Cambridge, MA, USA, 2023, pp. 1-6

<https://doi.org/10.1109/LWMOOCs58322.2023.10306238>





# Formative Feedback in Blackboard Learn Environment for College Academic Literacy of Engineering Students



**Authors:** Mónica F. Ramos-Neyra, Rossana F. Felipa Andrade, Laritza T. Ramírez-Rodríguez, M, Sindy Tippe-Marmolejo, and Yasmina Riega-Virú.

**Abstract:** The COVID-19 pandemic spread the virtual mode to the masses through various learning platforms. In higher education, the possibilities offered by these platforms were used to innovate evaluation in e-learning environments. Due to the formative needs of engineering students regarding academic writing, the objective of the research is to determine the impact of virtual formative feedback on the academic literacy of engineering students in a writing course with the support of the virtual learning environments. The study corresponds to a pre-experimental investigation in a sample made up of 39 students. The Wilcoxon signed rank test gave an overall value of -5.388b. Therefore, it demonstrates that formative feedback has a positive impact on the development of academic literacy in the Blackboard virtual environment.

**Keywords:** formative feedback, assessment, e-learning, Blackboard Learn Ultra, academic literacy.

Leadership in Education and Innovation in Engineering in the Framework of Global Transformations: Integration and Alliances for Integral Development”, Hybrid Event, Buenos Aires - ARGENTINA, July 17 - 21, 2023.

<https://dx.doi.org/10.18687/LACCEI2023.1.1.721>



# Impact of e-cigarettes use on the oral health-related quality of life among young people in Metropolitan Lima



**Authors:** Fernando Vargas-Claudio, 1 Olga Castilla- Minaya, 1 Ximena Leon-Rios

**Abstract:** Aim: To determine the effects of e-cigarette use on oral health-related quality of life (OHRQOL) in young people in Metropolitan Lima. Materials and Methods: This observational, analytical and cross-sectional study was performed with 189 individuals (age, 18–29 years) who used electronic cigarettes. The OHIP-Sp5 instrument was used to assess OHRQOL. Results: The use of e-cigarettes was higher among male participants (47.79%) than that among the female participants (26.32%). The mean OHRQOL scores of individuals who did and did not use e-cigarettes were 3.17 (2.26) and 3.12 (2.47), respectively. These scores for people who did and did not use mouthwash were 2.92 (2.34) and 3.57 (2.43), respectively. Regarding orofacial pain 2.65% participants frequently reported “painful discomfort” and 7.41% of the young people presented such discomfort of orofacial aspect “frequently.” Conclusions: Recording e-cigarette uses and frequency in patients’ medical records is important, as well as incorporating educational strategies to reduce e-cigarette consumption and avoiding harmful effects on general health.

**Keywords:** Vaping; Electronic nicotine delivery systems; Young adult; Quality of life, Life style; Oral health.

J Oral Res. 2023; 12(1): 182-194.

<https://doi.org/10.17126/joralres.2023.016>



# Mobile application for interactive learning of human anatomy using augmented reality



**Authors:** J. C. Hernandez Castillo, G. S. Q. Calixto, A. A. A. García and D. A. S. Oviden

**Abstract:** Aim: To determine the effects of e-cigarette use on oral health-related quality of life (OHRQOL) in young people in Metropolitan Lima. Materials and Methods: This observational, analytical and cross-sectional study was performed with 189 individuals (age, 18–29 years) who used electronic cigarettes. The OHIP-Sp5 instrument was used to assess OHRQOL. Results: The use of e-cigarettes was higher among male participants (47.79%) than that among the female participants (26.32%). The mean OHRQOL scores of individuals who did and did not use e-cigarettes were 3.17 (2.26) and 3.12 (2.47), respectively. These scores for people who did and did not use mouthwash were 2.92 (2.34) and 3.57 (2.43), respectively. Regarding orofacial pain 2.65% participants frequently reported “painful discomfort” and 7.41% of the young people presented such discomfort of orofacial aspect “frequently.” Conclusions: Recording e-cigarette uses and frequency in patients’ medical records is important, as well as incorporating educational strategies to reduce e-cigarette consumption and avoiding harmful effects on general health.

**Keywords:** Human anatomy; Pandemics; Computational modeling; Education; Knowledge based systems; Mobile applications; Proposals; Augmented Reality; Human Anatomy; Anatomy education; Mobile Application

2023 IEEE XXX International Conference on Electronics, Electrical Engineering and Computing (INTERCON), Lima, Peru, 2023, pp. 1-8

<https://doi.org/10.1109/INTERCON59652.2023.10326048>



# Entrepreneurship training for the development of entrepreneurial skills in Latin American basic education. A literature review



**Authors:** María Fernanda Atoche-Peralta, B.Ed., Laura Rosa Milagros Ibarra-Echevarria, Marcos Fernando Ruiz-Ruiz, Ulrike Sallandt

**Abstract:** Entrepreneurship education has been seen over the last decade as a means to establish social and economic improvements in Latin American countries. This study sought to analyze and synthesize some intervention studies published during the last ten years in Scopus and Web of Science on the impacts of entrepreneurship training for the development of entrepreneurial skills in basic education in Latin America. From a systematized literature review, 76 documents were obtained from Scopus and 68 from Web of Science, which were analyzed into four categories. It was determined that the articles found came from Spanish-speaking countries, with Spain being the one with the highest production. Furthermore, the types of objectives considered for entrepreneurship training are related to the economic and social areas of Latin America, in which better development is expected. Likewise, there is more research on entrepreneurship training at the secondary level than at the primary level of basic education. Also, the findings indicate that the region intends to emerge thanks to the help of entrepreneurship training disciplines and its promotion in education. This study opens new lines of inquiry by raising some questions such as: why is there little information regarding the teaching of entrepreneurship at the primary level of basic education? What specific training do teachers need to teach entrepreneurship? And finally, how is entrepreneurship taught at the primary level to develop entrepreneurial skills and competencies?

**Keywords:** entrepreneurship; basic education; competencies; Latin America; literature review

3 rd LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - LEIRD 2023 Virtual Edition, December 4 – 6, 2023

<https://dx.doi.org/10.18687/LEIRD2023.1.1.112>



# Higher education student's attitude towards using gamification and its relation with achievement



**Authors:** Celis, Magna Guerrero; Fajardo, Soraya Yrigoyen; Sambuceti, Giovanna Vassallo; Barros, Rossana

**Abstract:** The aim of this study was to determine the possible relation between higher education students' attitude towards the use of gamification with their academic performance. 'Gamification is using game-based mechanics, aesthetics and game thinking to engage people, motivate action, promote learning, and solve problems' [1, p. 10]. 280 first year university students taking a basic mathematics course participated in the study. Gamification activities were part of the course. Students were asked to answer a survey that measured their attitude towards the gamification activities and a survey that assessed their motivation. Students were also assessed on mathematical achievement. Correlations between the measures were carried out to find out if there is a relationship between their attitude toward these activities, their motivation and their performance. Results show that there was a significant relation between attitude towards gamification activities and student's motivation ( $r=.92, p<.01$ ), but two correlations between attitude and motivation with their mathematical achievement were found non-significant ( $r=.04, p=.65; r=.02, p=.76$ ). These results highlight the importance of using new activities like gamification to keep students motivated, but this has no relation with their performance. A future experimental study is needed to assess the impact of these activities on students learning.

**Keywords:** Surveys; Correlation; Atmospheric measurements; Education; Games; Position measurement; Particle measurements; gamification; academic performance; education.

2023 IEEE 3rd International Conference on Advanced Learning Technologies on Education & Research (ICALTER), Chiclayo, Peru, 2023, pp. 1-4

<https://dx.doi.org/10.1109/ICALTER61411.2023.10372929>



# Virtual Classroom and the Impact of E-Skills on the Performance of Peruvian University Students



**Authors:** Paola Palomino-Flores & Ricardo Cristi-López

**Abstract:** The objective of the study is to explore the experiences of students in the virtual classroom and the impact of digital competencies on the performance of students. Participants were 363 university students enrolled in the School of Communication at a private university in Peru. The instrument used was a 10-question questionnaire, based on a Likert scale. According to the results, the participants concluded that they were not entirely satisfied with the virtual classrooms, as they found it difficult to have a precise anchorage in the learning process. In addition, there are gaps related to the contents elaborated by teachers for asynchronous classes and synchronous lessons, finding advantages in the synchronic lessons, being valued by the student, because they can interact live and feel that they have a tutor supporting them. For this reason, information should be distributed in a straightforward and creative approach, avoiding long online periods and allowing long content in digestible and downloadable formats.

**Keywords:** Perspectives and Trends in Education and Technology (pp.503-512)

[http://dx.doi.org/10.1007/978-981-99-5414-8\\_46](http://dx.doi.org/10.1007/978-981-99-5414-8_46)



# Analysis of the didactic criteria in the creation of mathematical problems for scenic arts and communications



**Authors:** Roger Ivan Soto Quiroz, Daniel Noboru Yogui Takaesu, Alejandro Walter De la Cruz Sánchez

**Abstract:** This study aims to analyze the didactic criteria used by teachers in the creation of mathematical problems at the university level, considering the need to deepen research on this subject. Methodology: This is qualitative research, with a phenomenological design, applying the in-depth interview as an information gathering technique and selecting as a non-probabilistic sample and for convenience, five teachers, a coordinator and five students from the Professional Careers of Communications and Scenic Arts of a private University of Lima Peru. Results: The information analysis was carried out by extracting the emerging categories of the participants' speeches, allowing the identification of seven didactic criteria in the elaboration of mathematical problems: 1) The problem must be from everyday life, 2) Search for information to elaborate the problem, 3) The time that is used to elaborate the problem, 4) Know the target audience to which the mathematical problem is directed, 5) Interest and motivation of students when solving practical mathematical problems, 6) Quantitative reasoning skills and 7) Reflection on problematic situations.

**Keywords:** Didactic Criteria, Creativity, Math Problems, Mathematical Skills, Quantitative Reasoning.

ArtsEduca 37, December 2023 | 10.58262/ArtsEduca.3712 | pp. 147-158

[10.58262/ArtsEduca.3712](https://doi.org/10.58262/ArtsEduca.3712)



# University Students' Perceptions of the Academic Impact of the COVID-19 Pandemic



**Authors:** Cangalaya-Sevillano, Luis Miguel; Postigo-Zumarán, Julio; Arias-Chávez, Dennis ; Berrios-Espezúa, Mario Gustavo; Espinosa-Izquierdo, Jaime

**Abstract:** Introduction: During the COVID-19 pandemic, higher education has faced the transition to distance learning, with important repercussions on academic performance as well as on other aspects of students' lives. Objective: To provide validity to the ACAD-COVID-19 scale and to evaluate the perception of university students in Lima about the academic repercussions caused by the COVID-19 pandemic. Methods: The study was of descriptive and cross-sectional design, during the year 2021. A sample of 608 students in their first academic year of different careers from 5 universities in Lima was obtained. The ACAD-COVID-19 scale of 8 items and Likert scale alternatives was applied. Descriptive and factorial analyses were performed using SPSS version 26.0. Results: The instrument was found to be reliable. Three factors were determined, which can be associated with the academic, economic and fear of illness or death generated by the COVID-19. 61.3% of the students from Lima expressed indifference with respect to the perception of the academic impact generated by the coronavirus, with an overall average of 3.21 for the items. The highest mean was for question 5 (3.47). Conclusions: Validity was provided to the ACAD-COVID-19 scale with its application to the Lima university population in a quarantine period during 2021. Students, in general, expressed indifference in their perception of the academic impact generated by the coronavirus, although among the perceived repercussions, the fear of getting sick when returning to classes was predominant. © 2023, Editorial Ciencias Medicas. All rights reserved.

**Keywords:** COVID-19; distance education; pandemics; universities.

